

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»


первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

**Б1.О.Б.7.2. «НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин
иерей Димитрий Пчелкин

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024г.

Заведующий кафедрой  канд. богосл., иером. Сергей (Барabanов)

1. Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» разработана в соответствии с **ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки «Теология»**.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 «Теология»**.

1.1 Цель дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» - ознакомить студентов с новыми нормативными актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам, а также установить правовую значимость того или иного источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников.

1.2 Задачи дисциплины:

- **понимание** важности законодательных новаций в современных условиях существования Русской Православной Церкви;
- **освоение** студентами вопросов, связанных с правомерным использованием юридической терминологии в рамках канонических норм Русской Православной Церкви;
- **формирование** у студентов способностей по применению на практике знаний правового статуса документа и содержащейся в нем правовой нормы, а также умения достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание нормативного документа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел церковно-правовых и канонико-правовых дисциплин.

Курс «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Священное Писание Нового Завета», «Каноническое право», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции Русской Православной Церкви)», «Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» и тд.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата (семестр №8)

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **обладать:** - готовностью оказывать духовную поддержку пастве, распространять и популяризировать богословские знания;
- **знать:** - вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности;
- **уметь:** - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с основными программами Microsoft Office;
- **владеть:** - специальной богословской базовой терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.

Согласно специфике дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» преподаватель должен постоянно пополнять содержание данной программы сведениями о новых принятых нормативных актах Русской Православной Церкви.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>Знать: основные нормативные документы Русской Православной Церкви, их структуру и содержание.</p> <p>Уметь: интерпретировать содержание данных документов в церковной практике в конкретных случаях, ясно излагать мысли по той или иной церковно-правовой проблеме.</p> <p>Владеть: базовой теологической и церковно-правовой терминологией, приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание норм и канонов Православной Церкви; -нормы традиционной морали и нравственности; -предметную область теологической науки в целом и изучаемой дисциплины в частности, ее историческое становление и развитие; - предметную область теологической науки в целом;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировано использовать современные церковно-правовые нормы в практической деятельности; -ясно и четко выразить официальную позицию РПЦ по имеющимся социально-практическим проблемам строго в русле православного учения; - применить на практике знание правового статуса новейшего церковного документа и правовой нормы, в нем содержащейся.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением достигать консенсуса по интерпретации новейшей церковно-канонической нормы и анализировать содержание церковно-нормативного документа; - навыками исследования новейшей церковной нормативной документации; - современными технологиями, навыками и умениями, позволяющими достичь максимальной эффективности; - специальной церковно-правовой нормативной терминологией, отражающей особенность изучаемой дисциплины.

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (Приложение 1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	КУРС 4 СЕМЕСТР 8
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36
Лекции	16
Семинары	20
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36
В том числе: реферат	20
подготовка презентаций	10
написание эссе	6
<i>Вид итоговой аттестации</i>	Экзамен (36 часов)
Общая трудоемкость часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Закреплен- ные за разделом компетен- ции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении	8	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства.	8	2	-	2	4	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.	8	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.	8	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная	ОПК-4

						работа, реферат, эссе	
Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.	8	2	2	4	8	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования	8	2	6	8	16	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	8	4	4	8	16	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Раздел 8. Правовые документы, принятые на Архиерейском Соборе 29.11.-02.12.2017 г	8	-	2	2	4	опрос, домашнее задание, контрольная работа, реферат, эссе	ОПК-4
Промежуточная аттестация в конце семестра № 8.	Экзамен по материалам семестра № 7						

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Семи-нар	СРС	Всего часов
1	<u>РАЗДЕЛ 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении</u> Тема (лекция): Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и их связь с предшествующим каноническим законодательством. Обзор существующего «Устава Русской Православной Церкви» и его изменений, внесенных Архиерейским Собором 2013 г.	2		2	4
2	Тема (семинар): Статус и механизм работы комиссии Межсоборного присутствия. Положение «О Межсоборном присутствии». Образование, состав, порядок работы и полномочия Межсоборного присутствия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положение о составе Поместного Собора РПЦ», принятого Архиерейским Собором 2013 г. Положение Святейшего Патриарха по		2	2	4

	действующему Уставу. «Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии, их статус и полномочия.				
3	<p><u>РАЗДЕЛ 2. Законодательная база церковного судопроизводства.</u></p> <p>Тема (лекция): Церковный суд по «Положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Православной Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда. Документ «Об избрании членов Общецерковного суда Русской Православной Церкви».</p> <p><i>(мини – сообщения во время лекции)</i></p>	2		2	4
4	<p><u>РАЗДЕЛ 3. Новое законодательство в области епархиального управления.</u></p> <p>Тема (лекция): Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013.</p>	2		2	4
5	Тема (семинар): Новые епархиальные отделы.		2	2	4
6	<p><u>РАЗДЕЛ 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.</u></p> <p>Тема (лекция): Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Проект Межсоборного присутствия.</p> <p><i>(мини – сообщения во время лекции)</i></p>	2		2	4
7	<p>Тема (семинар): Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».</p> <p>Новая редакция «Положение о наградах Русской Православной Церкви» (2017 г.).</p> <p>Проекты и окончательный вариант документа «Положение о монастырях и монашествующих» (2017 г.).</p>		2	2	4
8	<p><u>РАЗДЕЛ 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств.</u></p> <p>Тема (лекция): Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое «поскору» Документы Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших»..</p>	2		2	4
9	Тема (семинар): Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Документ Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)». «О канонических аспектах церковного брака»		2	2	4

	(2017 г.). (сообщения студентов во время семинарских занятий)				
10	<p><u>РАЗДЕЛ 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.</u></p> <p>Тема (лекция): Определение Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире". Определение Архиерейского Собора 1994 года "О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме". Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.</p> <p>Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043)). Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям.</p> <p>Документ принят Юбилейным Архиерейским собором 2000 года). Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ 27.03.2007 г.).</p>	2		2	4
11	<p>Тема (семинар): Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими (Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ от 24.12.2010 г.); Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви (Документ утвержден определением Священного Синода РПЦ от 27.12.2011 г.); Положение о епархиальной миссионерской коллегии; Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению; Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению; О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16.07.2013 г.).</p>		2	2	4
12	<p>Тема (семинар): Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности (Принято на заседании Священного Синода от 02.10.2013 г.). Правовой статус религиозного образования в России и в мире.</p>		2	2	4
13	<p>Тема (семинар): Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.</p> <p>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</p>		2	2	4

14	<p><u>РАЗДЕЛ 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.</u></p> <p>Тема (лекция): Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа.</p> <p>Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.</p>	2		2	4
15	<p>Тема (семинар): Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви», «Общественная деятельность православных христиан», «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Изложение содержания этих документов и их каноническая оценка. Их актуальность и взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью.</p> <p>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</p>		2	2	4
16	<p>Тема (лекция): Обзор, каноническая оценка и комментарий документа «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этого документа и его каноническая оценка. Его актуальность и взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этого документа Церковью.</p>	2		2	4
17	<p>Тема (семинар): Отношение Церкви к светским наукам, культуре и образованию. Церковь и светские средства массовой информации. Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковно-государственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. Церковь и экономика.</p> <p>Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах</p>		2	2	4
18	<p><u>РАЗДЕЛ 8. Некоторые документы, принятые на Архиерейском Соборе 29.11.-02.12.2017 г.</u></p> <p>Тема (семинар): «Об общецерковном прославлении ряда местночтимых святых», «О внесении изменений и дополнений в Устав Русской Православной Церкви и другие документы Русской Православной Церкви», «Об обращении бывшего митрополита</p>		2	2	4

Киевского и всея Украины Филарета». Постановления и Послание Освященного Архиерейского Собора.				
ЭКЗАМЕН				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам, эссе и рефератов

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства.	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления.	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное законодательство о браке.	8	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования	8	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.	8	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.

Раздел 8. Правовые документы, принятые на Архиерейском Соборе 29.11.-02.12.2017 г.	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, реферат, выступление на семинаре.
Итого в семестре № 8	36 часов			

6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Темы рефератов

1. Механизм принятия общецерковных документов и их рецепция;
2. «Основы социальной концепции» как правовой источник;
3. Применимость канонической нормы сегодня;
4. Судебный прецедент как способ развития церковного права сегодня;
5. Изменения в высшем церковном управлении в начале XXI века;
6. Соотношение церковного права отдельной Поместной Церкви и Вселенского Православия;
7. Гражданское и церковное брачное право;
8. Гражданское и церковное судопроизводство;
9. Проблематика «Положения о монастырях и монашестве»;

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

ректор ЯДС
иерей Олег Овчаров
« ____ » _____ 2021 г.

**Кафедра церковно-практических дисциплин
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Семестр № 8

Б1.О.Б.7.2.

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: _____ ассистент кафедры Церковно-практических
дисциплин иерей Димитрий Пчелкин

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин (протокол
№ _____ от « ____ » _____ 2021 года).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от _____ 2021 г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

Формой промежуточного контроля является экзамен по итогам VIII семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

1. В каких параметрах выражается связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви? Перечислите и охарактеризуйте эти общие признаки;
2. По каким критериям тот или иной церковный законодательный акт можно отнести к новейшим законодательным актам и в чем их связь с предшествующим каноническим законодательством?
3. Из каких основных параграфов состоит существующий «Устав Русской Православной Церкви»?
4. Какие изменения данного Устава появились благодаря деятельности Архиерейского Собора РПЦ 2013 г.?
5. Расскажите о специфике состава и механизме работы имеющихся комиссий Межсоборного присутствия;
- 6.. О чем идет речь в Положении «О Межсоборном присутствии»?
7. Когда и с какой целью было образовано Межсоборное присутствие?
8. В чем его полномочия и из каких структурных единиц оно состоит?
9. Какие вы знаете проекты документов (в том числе впоследствии ратифицированные), выработанные Межсоборным присутствием
10. Перечислите основные функции и властные характеристики Поместного и Архиерейского Соборов РПЦ;
11. Какое место, согласно действующему Уставу, занимает Святейший Патриарх по отношению к другим епископам и в чем состоят его властные полномочия?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные полномочия и задачи Высшего Церковного Совета. Кто входит в его состав? Кто вправе изменять его состав?
13. В чем состоят статус и полномочия Священного Синода? Имеет ли право Свят. Патриарх единолично вводить или выводить из состава Свящ. Синода его членов?
14. Перечислите известные вам синодальные отделы и синодальные комиссии. В чем состоят их полномочия?
15. В чем значение законодательной базы церковного судопроизводства?
16. Расскажите о содержании «Положения о церковном суде» 2008 года;
17. Из каких структурных подразделений он состоит?
Сколько в нем инстанций, каков его состав и полномочия?
18. Проанализируйте историю судебных учреждений в Русской Православной Церкви на разных этапах ее существования. Приведите примеры, как назывались такие учреждения и кто их возглавлял?
19. Отметьте наиболее важные моменты в истории Русской Православной Церкви, связанные с реформами ее судебных учреждений;
20. Приведите названия документов и нормативных актов, регулировавших внутреннюю и внешнюю стороны церковной жизни (в княжеской Руси, в Русском государстве, в Российской империи, в Советском государстве);
21. Как осуществляется практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда?
22. Какие Церкви являются автономными по отношению к кириархальной Русской Церкви? В чем эта автономность выражается?
23. Какие Церкви являются самоуправляемыми и в чем это выражается?

24. Расскажите о правовом статусе Белорусского экзархата;
25. В чем суть митрополичьих округов и митрополий по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г.? Приведите примеры таких округов и названия наиболее древних и значимых митрополий;
26. Приведите примеры названий епархиальных отделов;
27. Расскажите о структуре и задачах этих отделов;
28. От каких факторов зависит качественное функционирование этих отделов?
29. Какое место в этом Уставе занимает настоятель и Председатель Приходского совета?
30. Назовите другие приходские должности, наличие которых обязательно согласно данному документу. Каковы их функции?
31. Каким требованиям должны соответствовать приходские катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения (возраст. Уровень образования и тд.)?
32. Расскажите о «Проекте» Межсоборного присутствия. В чем его основные положения?
33. Перечислите основные нормативные документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г;
34. Расскажите о системе и периодичности награждения духовенства и мирян различными наградами согласно «Положению о наградах Русской Православной Церкви»; О каких наградах идет речь? Приведите конкретные примеры награждений;
35. Как должна осуществляться материальная поддержка духовенства и церковных служащих согласно «Положению о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви»?
36. Расскажите о системе отпусков духовенства и церковных тружеников согласно этому документу;
37. При соблюдении каких условий возможна хиротония безбрачных лиц, не состоящих в монашестве (возрастной ценз и тд.)?
38. Расскажите об истории создания «Положения о монастырях и монашествующих»;
39. Кто из современных церковных иерархов и видных священнослужителей участвовал в создании данного Положения?
40. Проанализируйте содержание данного Положения – из каких параграфов оно состоит?
41. Что в этих параграфах говорится о монашестве монастырском, приходском и закрепленном за церковными учебными учреждениями?
42. Каково положение духовников – монашествующих в женских монастырях?
43. Какие виды монашества отражены в Положении, а поэтому приемлемы в РПЦ?
44. Перечислите обязанности настоятелей (настоятельниц) или наместников монастырей;
45. Учитывая факт, что из всех новейших нормативных документов РПЦ данное положение вызвало самую оживленную полемику и так и не было окончательно принято, ответьте на вопрос - В чем основные проблемные места этого документа? И что, на ваш взгляд, нуждается в корректировке?
46. В чем суть катехизации на приходе? Перечислите основные обязанности приходского катехизатора?
47. Назовите основные недостатки в данной сфере;
48. В чем состоит подготовка родителей, восприемников и взрослых, желающих креститься, к св. Крещению?
49. Какое количество огласительных бесед минимум они должны посетить?
50. Какие новые чинопоследования таинств были приняты в церковный обиход в последнее время? Какова была на них реакция в церковной среде?
51. Проанализируйте содержание документа Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению». В чем его основная задача?
52. Как этот документ говорит о подготовке мирян к причащению?
53. Что говорится о подготовке к причащению священнослужителей?
54. Какова минимальная продолжительность евхаристического поста?

55. Какие корректировки были внесены по отношению ко времени служения и особенностям причащения на Литургии Преждеосвященных Даров?
56. Проанализируйте содержание документа Межсоборного присутствия «О христианском погребении усопших». В чем его основная задача?
57. Как данный документ говорит о кремации тел? В чем неоднозначность и размытость приведенной формулировки?
58. Почему кремация противна христианской этике и не может быть оправдана никакими обстоятельствами, зависящими от человека?
59. Как к кремации относятся иные Поместные Церкви?
60. Назовите страны, где христианство является государственной религией;
61. Проанализируйте современное брачное государственное законодательство и ответьте на вопрос – почему браковенчание неприемлемо без регистрации в ЗАГСе?
62. Какие стороны вопроса, связанные с заключением брачного союза, регулируются документом Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков»?
63. Что в данном документе говорится о заключении повторных браков?
64. В чем смысл документа определения Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире"? О какой миссии идет речь?
65. Как РПЦ относится к вероучению и последователям различных сект? Ответьте на вопрос, проанализировав определение Архиерейского Собора 1994 года “О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме”;
66. Как РПЦ пытается помочь в решении проблем коренных малочисленных народов? (проанализируйте соответствующий документ).
67. В чем суть и задачи «Концепции возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»? О чем говорится в этом документе?
68. Является ли стремление к церковному единству всех христиан благом или греховно? Ответьте на данный вопрос с точки зрения Священного Писания и с позиции документа «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»;
69. Как с позиции этого документа расценить встречу в Гаване папы Римского с патриархом Московским Кириллом?
70. Как православному христианину относиться к экуменизму и совместному с инославными участию в таинствах? Какой документ регулирует этот вопрос?
71. В чем суть Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви, утвержденной определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 марта 2007 г.?
72. Какие вы знаете рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими? Какой документ регулирует этот вопрос?
73. Как должны реализовываться на разных уровнях церковной жизни миссионерские задачи, выраженные в документе «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»?
74. В чем состоят основные задачи епархиальной миссионерской коллегии? Какой документ регулирует этот вопрос?
75. Перечислите, согласно соответствующему нормативному документу, рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению и штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению; Какой у данных помощников должен быть образовательный уровень?
76. Проанализируйте и оцените содержание документа «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви». О чем в нем идет речь?
77. Расскажите о содержании «Положения о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности»;

78. В чем суть и основные задачи данного документа?
79. Можем ли мы сейчас говорить о правовом статусе религиозного образования в России? Обоснуйте свой ответ;
80. Расскажите об особенностях правового статуса образовательной системы Русской Православной Церкви;
81. Сравните современный правовой статус образовательной системы Русской Православной Церкви с правовым статусом церковно-образовательной системы Римско-Католической и Протестантской Церквей за рубежом;
82. Какие проблемы в области правового статуса православного религиозного образования в России вы можете отметить?
83. Назовите известные духовные учебные образовательные учреждения РПЦ, РКЦ и протестантов.
84. Перечислите требования стандарта учебно-воспитательной деятельности, который должен реализовываться в детских воскресных школах Русской Православной Церкви;
85. Каким критериям и требованиям должны соответствовать детские воскресные школы согласно соответствующему «Положению о деятельности воскресных школ (для детей)»?
86. Какие предметы и дисциплины могут реализовываться в детских воскресных школах РПЦ? Расскажите о требованиях к учебным программам;
87. Если приход или монастырь не в состоянии по ряду объективных причин организовать полноценную детскую воскресную школу, соответствующую требованиям Стандарта, может ли он организовать вместо нее какую либо иную образовательную структуру для детей? Как эта структура будет называться?
88. Какими критериями характеризуется «Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»? О чем идет речь?
89. Перечислите названия дисциплин, входящих в перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования;
90. Расскажите о предпосылках и процессе подготовки документа «Основы социальной концепции РПЦ»;
91. Кто конкретно участвовал в его создании и какова цель его издания?
92. Когда данный документ был одобрен и ратифицирован?
93. Расскажите о реакции на издание данного документа со стороны иных Православных Церквей и инославных конфессий;
94. Какие стороны церковной и светской жизни охватывает содержание данного документа? Перечислите эти стороны;
95. Проанализируйте преамбулу данного документа;
96. Перечислите и проанализируйте соответствующие разделы «Основ социальной концепции», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам;
97. Какими принципами должна руководствоваться РПЦ в своих отношениях со светским государством?
98. Перечислите названия документов, принятых Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года, содержание которых легло в основу «Социальной концепции РПЦ»;
99. Расскажите о содержании (дайте каноническую оценку и прокомментируйте:
 - а) «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»;
 - б) «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»;
 - в) «Общественная деятельность православных христиан»;
 - г) «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии»;

100. д) «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных»;
101. Как вы понимаете термин «ювенальная юстиция»? В чем несовместимость данной системы с христианской этикой?
102. В чем суть светской реформы семейного права? Перечислите ее основные позиции;
103. Дайте каноническую оценку и прокомментируйте содержание документа «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции»;
104. Насколько данный документ соответствует современным проблемам в данной сфере?
105. Что «Основы социальной концепции РПЦ» говорят об отношениях Церкви со светскими науками, культурой и образованием. О каком сотрудничестве идет речь в данной области и в каких случаях сотрудничество невозможно?
106. В какой сфере и насколько тесно Церковь может сотрудничать со светскими средствами массовой информации? Приведите примеры подобного сотрудничества;
107. Расскажите о правовых условиях существования и деятельности Церкви в современном государстве;
108. Приведите названия современных правовых документов РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений? Какими принципами руководствуется Церковь в данной области?
109. Что вы можете сказать о международно-правовых нормах и существующих моделях государственно-церковных отношений в мире? Приведите конкретные примеры;
110. Как РПЦ, согласно «Социальной концепции», должна относиться к политическим партиям и политической борьбе? Может ли она вообще участвовать в политической жизни страны? Если да, то как?
111. Насколько Церковь правомочна заниматься коммерческой деятельностью и предпринимательством?
112. Расскажите о правилах поведения и действиях иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний?
113. Насколько клирикам РПЦ уместно участвовать в политической борьбе?
114. Поясните суть и содержание нормативных документов, принятых Освященным Архиерейским Собором РПЦ 2017 г.

8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета и зачета с оценкой)

Экзамен сдается письменно или устно по соответствующим темам дисциплины. Для подготовки к нему следует воспользоваться рекомендованной преподавателем методической литературой, своими конспектами лекций и выполненными самостоятельными работами.

1. Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:
2. Соответствовать вопросу.
3. Знание историографии, проблематики темы.
4. Структурность, логичность, точность изложения.
5. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
6. Правильная и ясная речь.
7. Наличие выводов и аргументированной интерпретации фактов.

Вопросы для экзамена (VIII семестр)

1. Сопоставление действующего Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
 2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
 3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
 4. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
 5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
 6. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
 7. Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
 8. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
 9. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000 и 2004 гг.
 10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2008 и 2009 гг.
 11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2011 и 2013 гг.
 12. Содержание документов, принятых Освященным Архиерейским Собором 2017 г.
 13. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского брака.
 14. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского погребения.
 15. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику причащения.
 16. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику подготовки ко крещению.
 17. Содержание «Положения о наградах РПЦ» 2017 г.
- Документ «Положение о монастырях и монашестве».

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:
<p>К промежуточной аттестации (к экзамену) допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.</p> <p>Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами экзамена.</p>

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
«отлично»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом и повышенном уровнях :</i></p> <p>Знает содержание современных нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви, нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен к достижению консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализу содержания современного нормативного документа РПЦ.</p> <p>Владеет умением вести дискуссию, ориентироваться в канонических особенностях, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в т.ч. на иностранных языках, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию;</p>
«хорошо»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций только на базовом уровне, не демонстрируя проявление компетенций повышенного уровня:</i></p> <p>Знает нормы традиционной морали и нравственности, содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Приемлемо владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен ориентироваться в канонических особенностях, работать с рекомендованной литературой, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию.</p>
«удовлетворительно»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует частичное проявление компетенций на базовом уровне:</i></p> <p>Частично ориентируется в конфессиональных особенностях теологической науки. В общих чертах знает содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p>
«неудовлетворительно»	<p><i>Выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом и повышенном уровнях</i></p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература и источники

1. Архиерейский собор Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 года. М.: Издательство Московской Патриархии, 2014 год.
2. Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:
3. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>
4. Основные документы Русской Православной Церкви - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
5. Материалы Поместных и Архиерейских Соборов с 1990 по 2013 гг.
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
6. Журналы Священного Синода - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>
7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.

б) дополнительная литература и источники

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие/ Отв. ред. М. О. Шахов. М., 2003;
2. Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009;
3. Залужный А. Г. Право. Религия. Закон. М., 2008;
4. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец.
– М.: Русский Хронограф, 2004.
5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011
6. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.
7. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
8. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 4-е изд., испр. и доп. М., 2012.
9. Погасий А. К. Религия и право. Учебное пособие. Казань, 2007;
10. Понкин И. В. Светскость государства. М., 2004;
11. Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
12. Цыпин Владислав, протоиерей. Каноническое право. М., 2009.
13. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://sobor.patriarchia.ru/db/dokument/4885870/>

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

<http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение этого курса способствует сознательному и самостоятельному овладению знаниями красноречия, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По изучаемому курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению означенной дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».

12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОМИЛЕТИКА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

На заочном отделении преподавание дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предусмотрено на 5 курсе.

Форма итоговой аттестации – ЭКЗАМЕН (летняя сессия, 9 часов).

Общая трудоемкость – 108 часов (3 ЗЕТ).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Са-мост	Всего		
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства. Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления. Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих. Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное	5	2	4	93	108 (3 зачетных единицы)	ЭКЗАМЕН (9 часов)	ОПК-4

законодательство о браке. Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. Раздел 8. Правовые документы, принятые на Архиерейском Соборе 29.11.-02.12.2017 г.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Вопросы для экзамена по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (летняя сессия V курса СЗО)

1. Сопоставление действующего Устава с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
4. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
6. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
7. Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
8. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
9. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000 и 2004 гг.
10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2008 и 2009 гг.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2011 и 2013 гг.
12. Содержание документов, принятых Освященным Архиерейским Собором 2017 г.
13. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского брака.
14. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского погребения.
15. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику причащения.
16. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику подготовки ко крещению.
17. Содержание «Положения о наградах РПЦ» 2017 г.
18. Документ «Положение о монастырях и монашестве»

Принципиальное значение для изучения данной дисциплины на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

**Кафедра церковно-практических дисциплин
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Семестр № 8

Б1.О.Б.7.2.

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин
иерей Димитрий Пчелкин**

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №11 от «26» июня 2024 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 26 июня 2024 г. № 11.

Заведующий кафедрой иерей Сергей Барабанов канд. богосл., иером. Сергей

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

Формой промежуточного контроля является экзамен по итогам VIII семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

1. В каких параметрах выражается связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви? Перечислите и охарактеризуйте эти общие признаки;
2. По каким критериям тот или иной церковный законодательный акт можно отнести к новейшим законодательным актам и в чем их связь с предшествующим каноническим законодательством?
3. Из каких основных параграфов состоит существующий «Устав Русской Православной Церкви»?
4. Какие изменения данного Устава появились благодаря деятельности Архиерейского Собора РПЦ 2013 г.?
5. Расскажите о специфике состава и механизме работы имеющихся комиссий Межсоборного присутствия;
- 6.. О чем идет речь в Положении «О Межсоборном присутствии»?
7. Когда и с какой целью было образовано Межсоборное присутствие?
8. В чем его полномочия и из каких структурных единиц оно состоит?
9. Какие вы знаете проекты документов (в том числе впоследствии ратифицированные), выработанные Межсоборным присутствием
10. Перечислите основные функции и властные характеристики Поместного и Архиерейского Соборов РПЦ;
11. Какое место, согласно действующему Уставу, занимает Святейший Патриарх по отношению к другим епископам и в чем состоят его властные полномочия?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные полномочия и задачи Высшего Церковного Совета. Кто входит в его состав? Кто вправе изменять его состав?
13. В чем состоят статус и полномочия Священного Синода? Имеет ли право Свят. Патриарх единолично вводить или выводить из состава Свящ. Синода его членов?
14. Перечислите известные вам синодальные отделы и синодальные комиссии. В чем состоят их полномочия?
15. В чем значение законодательной базы церковного судопроизводства?
16. Расскажите о содержании «Положения о церковном суде» 2008 года;
17. Из каких структурных подразделений он состоит?
Сколько в нем инстанций, каков его состав и полномочия?
18. Проанализируйте историю судебных учреждений в Русской Православной Церкви на разных этапах ее существования. Приведите примеры, как назывались такие учреждения и кто их возглавлял?
19. Отметьте наиболее важные моменты в истории Русской Православной Церкви, связанные с реформами ее судебных учреждений;
20. Приведите названия документов и нормативных актов, регулировавших внутреннюю и внешнюю стороны церковной жизни (в княжеской Руси, в Русском государстве, в Российской империи, в Советском государстве);
21. Как осуществляется практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда?
22. Какие Церкви являются автономными по отношению к кириархальной Русской Церкви? В чем эта автономность выражается?
23. Какие Церкви являются самоуправляемыми и в чем это выражается?

24. Расскажите о правовом статусе Белорусского экзархата;
25. В чем суть митрополичьих округов и митрополий по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г.? Приведите примеры таких округов и названия наиболее древних и значимых митрополий;
26. Приведите примеры названий епархиальных отделов;
27. Расскажите о структуре и задачах этих отделов;
28. От каких факторов зависит качественное функционирование этих отделов?
29. Какое место в этом Уставе занимает настоятель и Председатель Приходского совета?
30. Назовите другие приходские должности, наличие которых обязательно согласно данному документу. Каковы их функции?
31. Каким требованиям должны соответствовать приходские катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения (возраст. Уровень образования и тд.)?
32. Расскажите о «Проекте» Межсоборного присутствия. В чем его основные положения?
33. Перечислите основные нормативные документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г;
34. Расскажите о системе и периодичности награждения духовенства и мирян различными наградами согласно «Положению о наградах Русской Православной Церкви»; О каких наградах идет речь? Приведите конкретные примеры награждений;
35. Как должна осуществляться материальная поддержка духовенства и церковных служащих согласно «Положению о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви»?
36. Расскажите о системе отпусков духовенства и церковных тружеников согласно этому документу;
37. При соблюдении каких условий возможна хиротония безбрачных лиц, не состоящих в монашестве (возрастной ценз и тд.)?
38. Расскажите об истории создания «Положения о монастырях и монашествующих»;
39. Кто из современных церковных иерархов и видных священнослужителей участвовал в создании данного Положения?
40. Проанализируйте содержание данного Положения – из каких параграфов оно состоит?
41. Что в этих параграфах говорится о монашестве монастырском, приходском и закрепленном за церковными учебными учреждениями?
42. Каково положение духовников – монашествующих в женских монастырях?
43. Какие виды монашества отражены в Положении, а поэтому приемлемы в РПЦ?
44. Перечислите обязанности настоятелей (настоятельниц) или наместников монастырей;
45. Учитывая факт, что из всех новейших нормативных документов РПЦ данное положение вызвало самую оживленную полемику и так и не было окончательно принято, ответьте на вопрос - В чем основные проблемные места этого документа? И что, на ваш взгляд, нуждается в корректировке?
46. В чем суть катехизации на приходе? Перечислите основные обязанности приходского катехизатора?
47. Назовите основные недостатки в данной сфере;
48. В чем состоит подготовка родителей, восприемников и взрослых, желающих креститься, к св. Крещению?
49. Какое количество огласительных бесед минимум они должны посетить?
50. Какие новые чинопоследования таинств были приняты в церковный обиход в последнее время? Какова была на них реакция в церковной среде?
51. Проанализируйте содержание документа Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению». В чем его основная задача?
52. Как этот документ говорит о подготовке мирян к причащению?
53. Что говорится о подготовке к причащению священнослужителей?
54. Какова минимальная продолжительность евхаристического поста?

55. Какие корректировки были внесены по отношению ко времени служения и особенностям причащения на Литургии Преждеосвященных Даров?
56. Проанализируйте содержание документа Межсоборного присутствия «О христианском погребении усопших». В чем его основная задача?
57. Как данный документ говорит о кремации тел? В чем неоднозначность и размытость приведенной формулировки?
58. Почему кремация противна христианской этике и не может быть оправдана никакими обстоятельствами, зависящими от человека?
59. Как к кремации относятся иные Поместные Церкви?
60. Назовите страны, где христианство является государственной религией;
61. Проанализируйте современное брачное государственное законодательство и ответьте на вопрос – почему браковенчание неприемлемо без регистрации в ЗАГСе?
62. Какие стороны вопроса, связанные с заключением брачного союза, регулируются документом Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков»?
63. Что в данном документе говорится о заключении повторных браков?
64. В чем смысл документа определения Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире"? О какой миссии идет речь?
65. Как РПЦ относится к вероучению и последователям различных сект? Ответьте на вопрос, проанализировав определение Архиерейского Собора 1994 года “О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме”;
66. Как РПЦ пытается помочь в решении проблем коренных малочисленных народов? (проанализируйте соответствующий документ).
67. В чем суть и задачи «Концепции возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»? О чем говорится в этом документе?
68. Является ли стремление к церковному единству всех христиан благом или греховно? Ответьте на данный вопрос с точки зрения Священного Писания и с позиции документа «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»;
69. Как с позиции этого документа расценить встречу в Гаване папы Римского с патриархом Московским Кириллом?
70. Как православному христианину относиться к экуменизму и совместному с инославными участию в таинствах? Какой документ регулирует этот вопрос?
71. В чем суть Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви, утвержденной определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 марта 2007 г.?
72. Какие вы знаете рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими? Какой документ регулирует этот вопрос?
73. Как должны реализовываться на разных уровнях церковной жизни миссионерские задачи, выраженные в документе «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»?
74. В чем состоят основные задачи епархиальной миссионерской коллегии? Какой документ регулирует этот вопрос?
75. Перечислите, согласно соответствующему нормативному документу, рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению и штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению; Какой у данных помощников должен быть образовательный уровень?
76. Проанализируйте и оцените содержание документа «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви». О чем в нем идет речь?
77. Расскажите о содержании «Положения о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности»;

78. В чем суть и основные задачи данного документа?
79. Можем ли мы сейчас говорить о правовом статусе религиозного образования в России? Обоснуйте свой ответ;
80. Расскажите об особенностях правового статуса образовательной системы Русской Православной Церкви;
81. Сравните современный правовой статус образовательной системы Русской Православной Церкви с правовым статусом церковно-образовательной системы Римско-Католической и Протестантской Церквей за рубежом;
82. Какие проблемы в области правового статуса православного религиозного образования в России вы можете отметить?
83. Назовите известные духовные учебные образовательные учреждения РПЦ, РКЦ и протестантов.
84. Перечислите требования стандарта учебно-воспитательной деятельности, который должен реализовываться в детских воскресных школах Русской Православной Церкви;
85. Каким критериям и требованиям должны соответствовать детские воскресные школы согласно соответствующему «Положению о деятельности воскресных школ (для детей)»?
86. Какие предметы и дисциплины могут реализовываться в детских воскресных школах РПЦ? Расскажите о требованиях к учебным программам;
87. Если приход или монастырь не в состоянии по ряду объективных причин организовать полноценную детскую воскресную школу, соответствующую требованиям Стандарта, может ли он организовать вместо нее какую либо иную образовательную структуру для детей? Как эта структура будет называться?
88. Какими критериями характеризуется «Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»? О чем идет речь?
89. Перечислите названия дисциплин, входящих в перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования;
90. Расскажите о предпосылках и процессе подготовки документа «Основы социальной концепции РПЦ»;
91. Кто конкретно участвовал в его создании и какова цель его издания?
92. Когда данный документ был одобрен и ратифицирован?
93. Расскажите о реакции на издание данного документа со стороны иных Православных Церквей и инославных конфессий;
94. Какие стороны церковной и светской жизни охватывает содержание данного документа? Перечислите эти стороны;
95. Проанализируйте преамбулу данного документа;
96. Перечислите и проанализируйте соответствующие разделы «Основ социальной концепции», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам;
97. Какими принципами должна руководствоваться РПЦ в своих отношениях со светским государством?
98. Перечислите названия документов, принятых Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года, содержание которых легло в основу «Социальной концепции РПЦ»;
99. Расскажите о содержании (дайте каноническую оценку и прокомментируйте:
 - а) «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»;
 - б) «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»;
 - в) «Общественная деятельность православных христиан»;
 - г) «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии»;

100. д) «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных»;
101. Как вы понимаете термин «ювенальная юстиция»? В чем несовместимость данной системы с христианской этикой?
102. В чем суть светской реформы семейного права? Перечислите ее основные позиции;
103. Дайте каноническую оценку и прокомментируйте содержание документа «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции»;
104. Насколько данный документ соответствует современным проблемам в данной сфере?
105. Что «Основы социальной концепции РПЦ» говорят об отношениях Церкви со светскими науками, культурой и образованием. О каком сотрудничестве идет речь в данной области и в каких случаях сотрудничество невозможно?
106. В какой сфере и насколько тесно Церковь может сотрудничать со светскими средствами массовой информации? Приведите примеры подобного сотрудничества;
107. Расскажите о правовых условиях существования и деятельности Церкви в современном государстве;
108. Приведите названия современных правовых документов РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений? Какими принципами руководствуется Церковь в данной области?
109. Что вы можете сказать о международно-правовых нормах и существующих моделях государственно-церковных отношений в мире? Приведите конкретные примеры;
110. Как РПЦ, согласно «Социальной концепции», должна относиться к политическим партиям и политической борьбе? Может ли она вообще участвовать в политической жизни страны? Если да, то как?
111. Насколько Церковь правомочна заниматься коммерческой деятельностью и предпринимательством?
112. Расскажите о правилах поведения и действиях иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний?
113. Насколько клирикам РПЦ уместно участвовать в политической борьбе?
114. Поясните суть и содержание нормативных документов, принятых Освященным Архиерейским Собором РПЦ 2017 г.

8. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета и зачета с оценкой)

Экзамен сдается письменно или устно по соответствующим темам дисциплины. Для подготовки к нему следует воспользоваться рекомендованной преподавателем методической литературой, своими конспектами лекций и выполненными самостоятельными работами.

1. Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:
2. Соответствовать вопросу.
3. Знание историографии, проблематики темы.
4. Структурность, логичность, точность изложения.
5. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
6. Правильная и ясная речь.
7. Наличие выводов и аргументированной интерпретации фактов.

Вопросы для экзамена (VIII семестр)

1. Сопоставление действующего Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
 2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
 3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
 4. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
 5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
 6. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
 7. Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
 8. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
 9. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000 и 2004 гг.
 10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2008 и 2009 гг.
 11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2011 и 2013 гг.
 12. Содержание документов, принятых Освященным Архиерейским Собором 2017 г.
 13. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского брака.
 14. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского погребения.
 15. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику причащения.
 16. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику подготовки ко крещению.
 17. Содержание «Положения о наградах РПЦ» 2017 г.
- Документ «Положение о монастырях и монашестве».

<p align="center">Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>К промежуточной аттестации (к экзамену) допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.</p> <p>Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами экзамена.</p>

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
«отлично»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом и повышенном уровнях :</i></p> <p>Знает содержание современных нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви, нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен к достижению консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализу содержания современного нормативного документа РПЦ.</p> <p>Владеет умением вести дискуссию, ориентироваться в канонических особенностях, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в т.ч. на иностранных языках, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию;</p>
«хорошо»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций только на базовом уровне, не демонстрируя проявление компетенций повышенного уровня:</i></p> <p>Знает нормы традиционной морали и нравственности, содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Приемлемо владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации, концептуальным подходом к пониманию задач канонической деятельности РПЦ, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p> <p>Способен ориентироваться в канонических особенностях, работать с рекомендованной литературой, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию.</p>
«удовлетворительно»	<p><i>Выставляется студенту, который демонстрирует частичное проявление компетенций на базовом уровне:</i></p> <p>Частично ориентируется в конфессиональных особенностях теологической науки. В общих чертах знает содержание нормативных актов общего канонического корпуса Православной Церкви и новейших нормативных актов и канонов Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеет навыками работы с традиционными и современными источниками информации.</p> <p>Способен применить на практике знание правового статуса того или иного новейшего канонического документа и правовой нормы, в нем содержащейся.</p>
«неудовлетворительно»	<p><i>Выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом и повышенном уровнях</i></p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература и источники

1. Архиерейский собор Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 года. М.: Издательство Московской Патриархии, 2014 год.
2. Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:
3. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>
4. Основные документы Русской Православной Церкви - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
5. Материалы Поместных и Архиерейских Соборов с 1990 по 2013 гг.
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>
6. Журналы Священного Синода - <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>
7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.

б) дополнительная литература и источники

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие/ Отв. ред. М. О. Шахов. М., 2003;
2. Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009;
3. Залужный А. Г. Право. Религия. Закон. М., 2008;
4. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец.
– М.: Русский Хронограф, 2004.
5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011
6. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.
7. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
8. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 4-е изд., испр. и доп. М., 2012.
9. Погасий А. К. Религия и право. Учебное пособие. Казань, 2007;
10. Понкин И. В. Светскость государства. М., 2004;
11. Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
12. Цыпин Владислав, протоиерей. Каноническое право. М., 2009.
13. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://sobor.patriarchia.ru/db/dokument/4885870/>

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

<http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение этого курса способствует сознательному и самостоятельному овладению знаниями красноречия, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По изучаемому курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению означенной дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».

12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОМИЛЕТИКА» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

На заочном отделении преподавание дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предусмотрено на 5 курсе.

Форма итоговой аттестации – ЭКЗАМЕН (летняя сессия, 9 часов).

Общая трудоемкость – 108 часов (3 ЗЕТ).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Са-мост	Всего		
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений. Современное законодательство о высшем церковном управлении Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства. Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления. Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих. Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Современное церковное	5	2	4	93	108 (3 зачетных единицы)	ЭКЗАМЕН (9 часов)	ОПК-4

законодательство о браке. Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования. Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве. Раздел 8. Правовые документы, принятые на Архиерейском Соборе 29.11.-02.12.2017 г.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Вопросы для экзамена по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (летняя сессия V курса СЗО)

1. Сопоставление действующего Устава с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
4. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
6. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
7. Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
8. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
9. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000 и 2004 гг.
10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2008 и 2009 гг.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2011 и 2013 гг.
12. Содержание документов, принятых Освященным Архиерейским Собором 2017 г.
13. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского брака.
14. Новейшие нормативные документы, регулирующие вопросы христианского погребения.
15. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику причащения.
16. Новейшие нормативные документы, регулирующие практику подготовки ко крещению.
17. Содержание «Положения о наградах РПЦ» 2017 г.
18. Документ «Положение о монастырях и монашестве»

Принципиальное значение для изучения данной дисциплины на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.